

**BULETINI SHKENCOR**  
**VITI I XII BOTIMIT**  
**2008/2**  
**ISSN: 2221-5956**

(Seria E Shkencave të Psiko-Pedagogjike)

**PËRMBAJTJA**

|   |     |
|---|-----|
| <b>A. HAXHIYMERI-</b> NJË VËSHTRIM EPISTEMOLOGJIK I HISTORIES SË PSIKOLOGJISË .....   | 3   |
| <b>V. HAXHIYMERI-</b> TRAJTIMI EDUKATIV I NXËNËSVE ME ÇRREGULLIM TË PAMJAFTUESHMËRISË SË VËMENDJES ME/PA HIPERAKTIVITET .....   | 14  |
| <b>A. SHEHU-</b> NË NDIHMË TË PRINDËRVE ME FËMIJE AUTIKË .....  | 33  |
| <b>P. GJOCI-</b> KRIJIMI I MARRËDHËNIEVE TË MIRA ME FËMIJËT .....   | 49  |
| <b>L. BOÇI-</b> PROBLEME TË ORËS SË KOMENTIT LETRAR .....   | 57  |
| <b>J. MYFTIU-</b> NDRYSHUESHMËRITË INDIVIDUALE NËN KËNDVËSHTRIMIN E STILEVE TË TË NXËNIT .....  | 63  |
| <b>A. BRAHJA-</b> ROLI I MËSUESIT NË KRIJIMIN E KUSHTEVE DHE RESPEKTIMIN E RREGULLAVE PËR SJELLJE TË DISIPLINUARA NË PROCESIN DIDAKTIK .....  | 75  |
| <b>B. SIMITÇIU-</b> PUNA ME SHKRIM NË DREJTIM TË PËRGATITJES GJUHËSORE .....  | 85  |
| <b>E. KROMIDHA-</b> RRETH PARIMEVE DIDAKTIKE PËR NDËRTIMIN E NJË PROGRAMI NË GJUHË TË HUAJ ME ORIENTIM PROFESIONAL .....  | 93  |
| <b>E. NASUFI-</b> PËR DISA PËRDORIME TË ANAFORËS EMËRORE NË PËRMIRËSIMIN E HARTIMIT TË TEKSTEVE, NË KONTEKST MËSIMDHËNIE TË GJUHËS SË HUAJ .....  | 112 |
| <b>L. LUMNEZI-</b> SHKRIMI, REVOLUCIONI NË METODOLOGJINË E MËSIMDHËNIES SË GJUHËS SË HUAJ .....   | 120 |
| <b>S. TURKU-</b> EDUKIMI GLOBAL- PERSPEKTIVE E RE PËR NJË MËSIMDHËNIE BASHKËKOHORE .....  | 129 |
| <b>B. KAPLLANI-</b> KURRIKULAT- HAPËSIRË PROFESIONALE E DIJES .....   | 141 |
| <b>SH. ÇAUSHI-</b> TË PUNOJMË PËR TË RRRITUR CILËSINË E KURRIKULËS LËNDORE DHE NDIKIMIN E SAJ NË EKSPERIMENTIM .....  | 167 |
| <b>M. PONI-</b> ARSIMI GJITHPËRFSHIRËS, ROLI I KURRIKULËS DHE I MËSUESVE .....  | 172 |
| <b>E. GEGA-</b> REFORMAT KURRIKULARE NË EDUKIMIN GJEOGRAFIK PËR SHKOLLËN E MESME .....  | 189 |
| <b>E. DODE, F. TODHRI</b> - IDENTIFIKIMIN I ÇËSHTJEVE QË LIDHEN ME EDUKIMIN E PËRKATËSISË, IDENTITETIT DHE ROLEVE GJINORE NË CIKLIN FILLOR .....  | 201 |
| <b>Q. GJONBALAJ, L. GJOJA-</b> TEKNOLOGJIA MODERN NË MËSIMIN E MATEMATIKËS INXHINIERIKE .....   | 219 |
| <b>E. PRRENJASI, A. DELIMETA, V. QANO-</b> PËRDORIMI I LABORATORIT NË KOHË REALE, NË TRAJTIMIN DIDAKTIK TË FENOMENEVE FIZIKE, TË PËRSHKRUAR NGA EKUACIONE MATEMATIKE TË NGJAJSHËM ..... | 230 |
| <b>B. GANI-</b> DISA ÇËSHTJE TË LIDHURA ME MËSIMIN E ARTEVE PLASTIKE NË SHKOLLË .....   | 240 |
| <b>O. BILALI-</b> PIKAT E FORTA E TË DOBËTA TË KURRIKULËS NË LËNDËN <i>AFTËSIM TEKNOLOGJIK</i> NË CIKLIN FILLOR .....   | 250 |
| <b>SH. PEZA-</b> INSTRUMENTI NATYROR NJERËZOR .....   | 261 |